

Rozdział 4 Was möchtest du essen? Lekcja 5

Godzina 1 (32)

Tematy:

- jedzenie i picie.

Cele komunikacyjne:

- nazywanie produktów spożywczych,
- sygnalizowanie potrzeby głodu i pragnienia,
- oferowanie produktów spożywczych,
- reagowanie na propozycję związaną z jedzeniem lub piciem,
- wyrażanie swoich upodobań żywieniowych.

Słownictwo:

Słownictwo z rozdziału 4.

Materiały dydaktyczne:

- podręcznik,
- ćwiczenia,
- nagrania online,
- zadania interaktywne.

Wprowadzenie do lekcji

Nauczyciel wita uczniów. Uczniowie śpiewają piosenkę *Was magst du?*

1. Uczniowie czytają dialogi z podręcznika str. 34 z podziałem na role. Nauczyciel pomaga uczniom w poprawnej wymowie. Czytając dialogi uczniowie mogą czytać: modulując swój głos (np. wcielając się w postać czytającej myszki, lub czytającego słonia), sylabami, lub śpiewająco. Warto pozwolić, aby uczniowie puścili wodze fantazji.

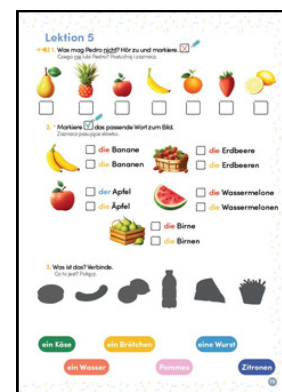
2. Uczniowie odgrywają dialogi używając zwrotów z poprzedniego zadania. Ćwiczenie to można zamienić w zabawę w kole z użyciem rekwizytów.


🔊 19. ZĆ

3. Uczniowie wykonują w zeszytach ćwiczeń ćwiczenie nr 1 str. 73. Uczniowie słuchają nagrania i zaznaczają, których produktów nie lubi Pedro.

4. Chętni uczniowie wykonują w zeszytach ćwiczeń ćwiczenie nr 2 str. 73. Uczniowie zaznaczają poprawną odpowiedź (słówka w l. pojedynczej oraz l. mnogiej).

5. Uczniowie wykonują w zeszytach ćwiczeń ćwiczenie nr 3 str. 73. Uczeń ma za zadanie połączyć nazwę produktu z jego cieniem. Jest to zadanie, które wprowadza rodzajniki nieokreślone: *ein* i *eine*.





6.Uczniowie wykonują zadania interaktywne Wordwall Kapitel 4.



Zakończenie lekcji

Nauczyciel chwali uczniów za pracę na lekcji i żegna się.